16.05. 6-А ( 2 група) укр.мова Добровольська В.Е.

Тема. Аналіз письмового твору

Мета: підвести підсумки учнівських творів, відзначити позитивне у їх виконанні, проаналізувати зроблені учнями типові помилки та недоліки творчих робіт; спрямувати учнів на індивідуальне опрацювання допущених помилок, належним чином їх проінструктувавши; розвивати логічне мислення, пам’ять; виховувати відповідальне ставлення до культури письма.

ХІД УРОКУ

І. Актуалізація опорних знань

Схема аналізу твору

1. Чи розкрито у творі тему?

2. Чи виразно прочитується головна думка (авторська позиція)?

3. Наскільки вдало дібрано й систематизовано фактичний матеріал? Чи виділено головне й другорядне?

4. Наскільки логічно й послідовно автор твору висловив думки?

5. Чи правильно вибрано й поєднано типи мовлення; чи правильно побудовано речення розповіді або опису, чи правильно побудовано роздум?

6. Наскільки переконливо й чітко аргументовано автором власні думки й оцінки?

7. Чи відповідає темі твору вибраний автором

стиль? Чи дотримано вимог стилю?

8. Чи правильно скомпоновано твір (чи є у ньому зачин, чи є логічним завершенням висловленого кінцівка (у творі-роздумі – чи є логічним висновок))?

9. Грамотність. Графічне оформлення.

ІІ. Індивідуальне опрацювання учнями допущених помилок.

ІІІ. Опрацювання навчального матеріалу.

1. Перегляньте відео, пригадайте правила

<https://www.youtube.com/watch?v=9_mo8K7e14c&ab_channel=%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B01%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81>

1. Перегляньте відео «Коли сам удома»

<https://www.youtube.com/watch?v=mDDzgKQ9e0U&ab_channel=%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%9F%D0%9B%D0%AE%D0%A1%D0%9F%D0%9B%D0%AE%D0%A1>